



**ACREDITARE
Erasmus+
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BUZĂU**

A P E L S E L E C Ț I E

Nr. 92/26.01.2026

**ACREDITARE ERASMUS
în domeniul Educației Școlare**

Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării



ERASMUS+
2021-2027

În urma selecției candidaturile depuse la termenul limită din data de 19 octombrie 2023, pentru proiecte de Acreditare Erasmus+, Acțiunea-cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, rezultate ale selecției publicate la data de 1 februarie 2024 pe site-ul Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP), a fost aprobat proiectul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău, 2023-1-RO01-KA120-SCH-000192305, pentru perioada 01.09.2024 – 1.09.2027.

Prin acest proiect, în acord cu viziunea și misiunea din Strategia de dezvoltare instituțională, CJRAE Buzău, luând în considerare datele statistice cu privire la unitățile de învățământ preuniversitar din județul Buzău, reflectate în diagnoza mediului intern și extern, și-a propus să coordoneze un **CONSORȚIU DE MOBILITATE** cu o componentă flexibilă, în fiecare an, pe baza unor criterii obiective, de selecție, fiind stabilite unitățile de învățământ membre ale consorțiului.

CRITERIILE DE SELECȚIE se referă la:

- procent ridicat de absenteism și rata crescută de abandon școlar;
- localizarea în mediul rural, în zone defavorizate din punct de vedere geografic, economic și social;
- număr de elevi de etnie romă școlarizați;
- lipsa derulării unor proiecte educaționale cu finanțare europeană, capacitate instituțională scăzută în acest sens dar cu potențial de dezvoltare;
- infrastructura slab dezvoltată, digitalizarea limitată, îndeosebi din punctul de vedere al competențelor de utilizare a mijloacelor IT, de derulare a unor activități online;

Astfel, unitățile de învățământ vizate sunt preponderant cele din mediul rural, corespunzând criteriilor menționate anterior, care oferă educație pentru nivelurile de învățământ preșcolar, primar și gimnazial. Este important să asigurăm accesul la educație de calitate tuturor elevilor din județ, prin implicarea cadrelor didactice din unitățile de învățământ selectate în activități și acțiuni educative cu impact la nivelul formării profesionale, pe cicluri de învățământ, pentru egalitatea de șanse și echitate în educație.

În urma discuțiilor prealabile, pe baza informațiilor diseminate cu privire la obiectivele propuse, consorțiul va include acele școli cu potențial și dorință de dezvoltare a capacității instituționale de implementare a unor proiecte cu finanțare europeană, de dezvoltare a unei educații de calitate, de creștere a motivației elevilor și cadrelor didactice. Școlile participante vor derula acțiuni suport, în colaborare cu autoritățile locale, pentru optima implementare a proiectului, astfel creând premisele și pentru eficientizarea managementului școlar.

NEVOILE / PRIORITĂȚILE politicii educaționale ale CJRAE Buzău, ce derivă din diagnoza mediului intern și extern, în termeni de dezvoltare a calității și internaționalizării, pe care ne propunem să le acoperim prin derularea acțiunilor în cadrul consorțiului, se referă la:

- **DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR COMUNICAȚIONALE** ale cadrelor didactice pentru o educație creativă și incluzivă;

- DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII INSTITUȚIONALE DE MANAGEMENT A PROIECTELOR EDUCAȚIONALE EUROPENE;
- DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE;

Pe baza nevoilor identificate, direcțiile de dezvoltare ale competențelor cadrelor didactice pot fi definite și ele aparțin sferelor comunicaționale, digitale și de management, pentru DEZVOLTAREA INCLUZIUNII și pentru ACCENTUAREA DIMENSIUNII EUROPENE.

OBIECTIVELE identificate au derivat atât din nevoia de a combate amenințări ce tind să se permanentizeze, precum absenteismul și lipsa motivației pentru învățare.

- Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale profesorilor din școlile din consorțiu, pentru a identifica, preveni și gestiona comportamentele de risc ale elevilor
- Optimizarea strategiilor inovative aplicate în context nonformal, eco-friendly, pentru profesori, axate pe crearea unui climat motivațional pozitiv în cadrul familiilor elevilor
- Implementarea, de către profesorii din consorțiu, a unor activități de orientare școlară și profesională, pentru elevii din școlile membre ale consorțiului, folosind resurse digitale

ACTIVITĂȚILE principale pe care CJRAE Buzău și le propune prin derularea acestui proiect, vizează realizarea de mobilități, pentru cadre didactice din unitățile de învățământ vizate, la cursuri de formare în acord cu nevoile identificate și obiectivele propuse.

Unitățile școlare interesate să devină membre în consorțiul coordonat de CJRAE Buzău, în anul al III-lea de funcționare, vor trimite **o scrisoare de intenție** în acord cu criteriile prevăzute în Anexa 1 la prezentul apel de selecție. Termen de depunere: 12 februarie 2026, orele 16.00, format electronic, pe e-mail: cjraebz@isjbuzau.ro Afișarea rezultatelor înainte de contestații: 16 februarie 2026, ora 10 pe site-ul www.cjraebuzau.ro Contestațiile: 16 februarie 2026, în intervalul orar 10.00-12.00, pe e-mail cjraebz@isjbuzau.ro Rezultate finale: 16 februarie 2026, orele 16.00, pe link-ul pe site-ul www.cjraebuzau.ro

DIRECTOR CJRAE BUZĂU,
Prof. Dan PÎSLARU

Întocmit,
Coordonator proiect,
Prof. dr. Carmen Violeta IOSIFESCU

ANEXA 1

la Apelul Instituțional Nr.92 / 26.01.2026

GRILĂ DE EVALUARE

a unităților de învățământ din județul Buzău, care vor să participe la consorțiul de mobilitate în cadrul proiectului de Acreditare Erasmus al Centrului Județean de

Asistenta Educationala Buzău

2023-1-RO01-KA120-SCH-000192305

Nr. crt.	Criteriu	Punctaj maxim	Observații
1	Unitatea de învățământ are OID	10	https://www.erasmusplus.ro/id-organizational-oid - Se punctează 5/10 puncte dacă unitatea utilizează semnătura electronică;
2	Unitatea de învățământ NU a mai derulat proiecte educaționale cu finanțare europeană în cadrul programului Erasmus+	10	Se punctează 5/10 puncte dacă unitatea a mai depus aplicații care au fost respinse;
3	Localizarea în mediul rural, în zone defavorizate din punct de vedere economic și social	20	Prezentarea unor date care se referă la numărul de copii școlarizați care provin din medii defavorizate, infrastructură slab dezvoltată;
4	Justificarea nevoii instituționale în corelație cu Nevoia/Obiectivul 1 al proiectului de Acreditare: <i>Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale profesorilor din școlile din consorțiu, pentru a identifica, preveni și gestiona comportamentele de risc ale elevilor</i>	20	- Prezentarea unor date care justifică necesitatea; - Precizarea ținutelor/obiectivelor din cadrul PDI/PAS care se corelează cu obiectivul;
5	Justificarea nevoii instituționale în corelație cu Nevoia/Obiectivul 2 al proiectului de Acreditare: <i>Optimizarea strategiilor inovative aplicate în context nonformal, eco-friendly pentru profesori, axate pe crearea unui climat motivațional pozitiv în cadrul familiilor elevilor</i>	20	- Prezentarea unor date care justifică necesitatea; - Precizarea ținutelor/obiectivelor din cadrul PDI/PAS care se corelează cu obiectivul;



6	Justificarea nevoii instituționale în corelație cu Nevoia/Obiectivul 3 al proiectului de Acreditare: Implementarea, de către profesorii din consorțiu, a unor activități de orientare școlară și profesională pentru elevi folosind resurse digitale	20	• <i>Prezentarea unor date care justifică necesitatea;</i> • <i>Precizarea țăntelor/obiectivelor din cadrul PDI/PAS care se corelează cu obiectivul;</i>
---	--	----	--

*Unitățile de învățământ vor transmite o **scrisoare de intenție**, cu date conform grilei de evaluare, într-un document în format *.pdf, semnat electronic, sau semnat olograf, scanat.*